Servicio / Estrategia Centros Integrarte Atención Interna

Unidad Operativa/ Subdirección Local Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12

ELABORADO POR:

Trabajadora Social:	Dilva Esther Tapia Pérez
Trabajadora Social:	Laura Carolina Moreno Rodríguez
Psicólogo:	Fernando Alexander Bonilla S.
Psicólogo:	Paulo Cesar Legro Quintero
Fonoaudióloga:	Sandra Jaquelyne Valencia Arévalo
Fonoaudióloga:	Rocío Liliana Manjarres del Portillo
Educador Físico:	Mychel Fernando Huérfano Moreno
Educador Físico:	Daniel Durán Lara
Fisioterapeuta:	Sharon Tatiana Polania Gil
Fisioterapeuta:	Jennifer Catalina Gil León
Terapeuta Ocupacional:	Oscar Alfredo Yopasá Murcia
Terapeuta Ocupacional:	Martha Elena Patiño Rojas
Enfermera:	Luisa Fernanda Martínez Téllez
Enfermera:	Natalia Forero Sánchez
Nutricionista:	Asunción Escorcia Julio

REVISADO POR: Luis Enrique Meyer Oduber - Coordinador

OCTUBRE DE 2024

INTRODUCCIÓN

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTER SEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 - 59 AÑOS				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	37	43	0	0	0	0	0	80	4	0	0	80
	Personas cuidadoras	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	TOTAL	37	43	0	0	0	0	0	80	4	0	0	80

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI

Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	*0*	*3*	*49*	*28*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	2	0	2
Total	2	0	2

Observaciones: Se reciben 2 solicitudes de validación de condiciones; en una de ellas se realizó visita domiciliaria de validación de condiciones efectiva, sin embargo, no cumple con criterios para el ingreso al servicio social centros integrarte, en el segundo caso no fue posible contactar a los referentes citados en el correo de solicitud por lo cual se realiza acta con dicha información.

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

En relación a las competencias emocionales, en el presente periodo se continúa con el acompañamiento en el desarrollo de las personas con discapacidad, mediante la realización de intervenciones individuales, grupales y familiares, en aras de fomentar en las personas con discapacidad, patrones comportamentales adecuados y adaptativos, evidenciando un buen desenvolvimiento en los contextos donde se encuentre el participante como el contexto Institucional, familiar y social durante las salidas extramurales.

Los avances mencionados se obtuvieron mediante la implementación de técnicas y estrategias psicológicas de modificación de la conducta como el apoyo conductual positivo, en donde se evidenció la necesidad de emplear algunos ajustes razonables, así como interconsultas con el área de psiquiatría;

adicionalmente, se continuó con la ejecución de las actividades mencionadas en el plan de intervención del centro, el desarrollo de terapias complementarias entre las que se encuentran, talleres de musicoterapia, danzaterapia, aromaterapia y yoga, recopilando reportes entrevistas e informes, los cuales serán publicados en el programa voces incluyentes, poniendo en evidencia un incremento en el nivel de autorregulación de las personas con discapacidad y una apropiación de habilidades para el buen desempeño social a través del juego de Escalera de las habilidades sociales; durante la elaboración de estos informes y reportajes, se observó un aumento en los tiempos de concentración y la apropiación de conductas prosociales entre los participantes y con el talento humano del centro.

Desde las competencias adaptativas conceptuales: Se viene observando el aumento progresivo de las aptitudes individuales en cada uno de los participantes en este momento, permitiendo mostrar y comprender los gustos y necesidades de cada uno, el trabajo con los participantes es conservar y aumentar las destrezas que les permiten desarrollarse en su entorno habitual, en sus grupos sociales y prácticas aprendidas de acorde a sus capacidades.

El trabajo a diario que se lleva a cabo con los participantes es mantener y aumentar la capacidad de conceptos básicos y habilidades cognitivas como percepción, orientación, la atención, concentración, la memorización y uso del lenguaje para su comunicación expresiva y comprensiva; además de habilidades aprendidas y utilizadas en su diario vivir, donde se realizan ajustes para mejorar y lo aprendido y las diferentes habilidades que tienen cada uno, se da constante comando verbal oral y corporal para que logren ejecutar los ejercicios planteados.

Por otra parte, se realiza una serie de estrategias que les permitan a los participantes continuar y mantener sus procesos cognitivos, teniendo en cuenta que el deterioro en muchos es progresivo y en otros se mantiene estable, se realizaron varias actividades fortaleciendo los procesos básicos de aprendizaje a través de juegos semánticos, conciencia fonológica, discriminación auditiva, nociones espaciales para potencializar de acuerdo con lo planteado en la propuesta de lenguaje comprensivo y expresivo “comunicando con tus sentidos” donde se mantienen sus habilidades sociales y comunicativas con sus compañeros.

Se ven avances significativos en los participantes en sus habilidades comunicativas, se encuentran acoplados y eso permite una continuidad en los procesos del lenguaje y el aprendizaje.

Se ha observado una mejoría en los procesos de alimentación de los participantes teniendo en cuenta las dificultades mostradas y los riesgos presentados en algunos debido a su deterioro motor con las actividades realizadas se ha mantenido una alimentación segura y un manejo eficaz de la consistencia de los alimentos suministrados en los participantes.

Se han realizado capacitaciones al talento humano de enfermería en cuidado vocal y ejercicios de estimulación cognitiva con el fin de brindar espacios de bienestar y acompañamiento al personal.

En el presente mes se da continuidad a los procesos individuales y grupales de los participantes.

Se incentiva el liderazgo y cooperación en varios participantes y la colaboración en las diferentes actividades que se realizan en el centro integrarte atención interna grupo 12. La estimulación de las habilidades comunicativas verbales y no verbales, permiten un reto diario de los participantes a nivel personal y de los profesionales en busca de diferentes herramientas que contribuyan a obtener una comunicación y un mensaje eficaz.

Se evidencia en los participantes que presentan buena convivencia y en su mayoría buenas relaciones interpersonales, varios son independientes en la realización de sus actividades y sus gustos, toma de decisiones y habilidades comunicativas funcionales.

Se trabaja en evocar y mantener los recuerdos, la estimulación de su lenguaje verbal, la recuperación de las palabras, la recuperación espaciada, lo que contribuye a emitir mensajes claros.

Los participantes continúan desempeñando diferentes actividades favoreciendo funciones ejecutivas superiores a través del desarrollo de funciones, destrezas cognitivas por medio de juegos y ejercicios lúdicos que han mostrado resultados favorables este mes, con apoyo total, parcial y sin él.

En las competencias adaptativas prácticas se desarrollan seguimiento y supervisión a las actividades básicas de la vida diaria, con el fin de mantener la independencia y promover activamente el desarrollo de la autonomía de los participantes.

Las actividades de supervisión y entrenamiento se dirigen principalmente a actividades básicas de la vida diaria como baño, cepillado de dientes y vestido-desvestido; asimismo, en las actividades instrumentales de la vida diaria se desarrollan acciones para la ejecución de labores cotidianas en el centro, como la limpieza de mesas, el doblado de ropa, la organización de espacios y el cuidado del entorno.

En el marco de las actividades instrumentales de la vida diaria y acorde al desarrollo del plan de trabajo y del anexo técnico, se generan oportunidades para el ejercicio de la autonomía de 26 participantes del Centro Integrarte de Atención Interna grupo 12, a través de la elección de las prendas de dotación en la que cada participante con los apoyos requeridos realiza la elección de cada prenda que conforma la primer entrega de dotación acorde a sus intereses, sus gustos y orientaciones para el desarrollo de ocupaciones en el centro; a quienes no cuentas con las habilidades cognitivas y/o por una situación personal particular para participar de esta actividad, el equipo interdisciplinario, de acuerdo con las características, necesidades, se le realiza la escogencia de las prendas de dotación bajo el reconocimiento de gustos y afinidades de cada participante.

En cuanto a las competencias ocupacionales, se inicia activamente el desarrollo de talleres protegidos de compostaje, de manualidades como: Bisutería, realización de individuales trenzados, macetas

biodegradables y porcelana fría. Actividades que han logrado vincularse al plan de intervención del centro avanzando en la obtención de productos a partir de diferentes procesos ocupacionales en los que se han seleccionado los participantes con mayores afinidades para el desarrollo de sus productos ocupacionales en la búsqueda de un desempeño ocupacional.

Dentro del desarrollo de las competencias motoras se fortalecen habilidades como la fuerza, el equilibrio, la coordinación y el control motor, permitiendo a los participantes mantener sus capacidades físicas y aumentando la participación en ejercicios específicos, como el entrenamiento en la marcha, actividades de fortalecimiento funcional y la mejora de la movilidad articular, se evidenciaron mejorías frente a la participación en las sesiones individuales y grupales.

Se continua con la implementación del uso de aditamentos en mano en ciertos participantes lo cual les permite realizar apertura de los dedos y las manos durante el mayor tiempo posible mejorando su interacción con el entorno, dando mayor conciencia corporal de la zona afectada.

Desde las competencias motoras se continúan con los entrenamientos deportivos de Boccia, atletismo de campo y pista donde se efectuaron unas competencias internas en las modalidades de carrera de 20 metros, lanzamiento de bala y jabalina con el fin de ir identificando los participantes mas fuertes en cada modalidad y así poderos perfilar para la representación del centro en las Olimpiadas de la persona con discapacidad. En las actividades de acondicionamiento físico se fortalece en los participantes su resistencia aeróbica y fuerza muscular con el fin de seguir previniendo el sedentarismo.

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	0	0
TOTAL	0	0

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

En el presente periodo, no se realizaron ajustes a planes de intervención de los participantes, sin

embargo, teniendo en cuanta los 4 ingresos de nuevas personas con discapacidad, se establece iniciar el proceso de valoración integral por parte del equipo y la identificación de necesidades y gustos, para proceder a la realización de los estudios de caso y los planes de atención individual.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

A fin de avanzar en el desarrollo de las competencias emocionales y buscando el fortalecimiento de la autonomía en las personas con discapacidad, se desarrollaron abordajes de forma colectiva e individual, especialmente en los momentos en que se observaban conductas desadaptativas y desbordes emocionales, cuyas manifestaciones desencadenaron alteraciones en la dinámica del centro.

Para el presente periodo se hizo hincapié en el desarrollo de habilidades de autocontrol emocional y comportamental, así como en la práctica de habilidades sociales, para lo cual se promovió la participación en actividades deportivas, recreativas, artísticas, musicales y de aprovechamiento del tiempo libre, de la misma manera, se ha continuado con la implementación de apoyos conductuales positivos (ACP) toda vez que se han observado cambios significativos en el desenvolvimiento social de los participantes y la apropiación de patrones comportamentales positivos, en las diferentes rutinas establecidas en la institución. Adicionalmente se desarrollaron talleres de psicoeducación en temas relacionados con la educación sexual, con lo cual se busca que las personas con discapacidad reconozcan como seres sexuados, con diferentes gustos y preferencias en este campo.

Desde las competencias adaptativas conceptuales: Se trabaja actividades que le den constancia a los procesos de aprendizaje y continuidad con resultados favorables en los participantes individuales y grupales, se les requiera de acuerdo a sus condiciones cognitivas, motoras, sensoriales.

Los procesos del lenguaje el fonético se refuerza permanente con una serie de ejercicios intervocálicos donde se practica la modulación, producción y percepción de los sonidos, buscando la pronunciación vocálica adecuada, semánticamente se refuerza los conceptos con ayuda de imágenes y las palabras y expresiones adquiridos y los nuevos que enriquecen el vocabulario, sintácticamente se estimulan las habilidades metalingüísticas, lexicales y la comprensión que conllevan a la prelectura y finalmente el uso del lenguaje que relaciona los hablantes y las situaciones en las que se produce la comunicación.

Se realizan diversos trabajos que favorezcan la estimulación del proceso de aprendizaje gnosias visuales y auditivas donde relacionan los objetos observados con la palabra escuchada, relaciones de análisis básicos donde marcan modelos similares para reforzar desplazamientos mentales básicos, aumentar periodos de atención y concentración, por último, se les realiza ejercicios de patrones de movimientos teniendo en cuenta el ritmo, tiempos y pausas marcadas.

Se acentúa el trabajo de la comprensión y ejecución de órdenes sencillas y semicomplejas, las nociones de pre-escritura se realizan con el reconocimiento de los fono-grafemas con los sonidos, la imagen y la

copia del grafema vocálicos para lograr su interiorización, se trabaja copia de sílabas y pronunciación, con acompañamiento de láminas.

El cumplimiento de actividades motoras orales que favorecen el tono, la falta de fuerza al agarrar los alimentos, la mala posición de la dentadura, la lengua, los malos hábitos alimenticios en el momento del proceso de masticación y deglutir, por lo que requieren de un balance de todos los músculos que intervienen en todo el proceso; algunas personas lo han perdido por diferentes circunstancias por sus diagnósticos de base.

En las competencias adaptativas prácticas se desarrollan seguimiento y supervisión a las actividades básicas de la vida diaria, con el fin de mantener la independencia y promover activamente el desarrollo de la autonomía de los participantes.

Las actividades de supervisión y entrenamiento se dirigen principalmente a actividades básicas de la vida diaria como baño, cepillado de dientes y vestido-desvestido; se ha logrado reconocer el avance de algunos participantes que cuentan con las habilidades suficientes para realizar el mantenimiento y administración de su propio kit de aseo, en el presente mes se logra que sean tres (3) participantes, quiénes reciben seguimiento no solo en su dispensación sino en su administración y cuidado de los diferentes elementos.

Así mismo, en las actividades instrumentales de la vida diaria se desarrollan acciones para la ejecución de labores cotidianas en el centro, como la limpieza de mesas, el doblado de ropa, la organización de espacios y el cuidado del entorno.

En el marco de las actividades instrumentales de la vida diaria y acorde al desarrollo del plan de trabajo y del anexo técnico, se generan oportunidades para el ejercicio de la autonomía de 26 participantes del Centro Integrarte de Atención Interna grupo 12, a través de la elección de las prendas de dotación en la que cada participante con los apoyos requeridos realiza la elección de cada prenda que conforma la primer entrega de dotación acorde a sus intereses, sus gustos y orientaciones para el desarrollo de ocupaciones en el centro. A quienes no eligen sus prendas, le son asignadas las prendas de dotación bajo el reconocimiento de gustos y afinidades de cada participante.

En el componente ocupacional se inicia activamente el desarrollo de talleres protegidos de compostaje, de manualidades como: Bisutería, realización de individuales trenzados, macetas biodegradables y porcelana fría. Actividades que han logrado vincularse al plan de intervención del centro avanzando en la obtención de productos a partir de diferentes procesos ocupacionales en los que se han seleccionado los participantes con mayores afinidades para el desarrollo de sus productos ocupacionales en la búsqueda de un desempeño ocupacional.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	61	79

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD:

Desde las acciones de cuidado a la salud se continúa realizando el fortalecimiento de las habilidades y mantenimiento del plan de cuidado de enfermería, de acuerdo con las necesidades de cada uno de los participantes en actividades de autocuidado (higiene mayor y menor, vestido), creando rutinas que permitan incluirlos en estas actividades.

Se realiza una rutina diaria con horarios ya establecidos repetitivos, que permitan adaptarse y seguir la secuencia, asistencia alimentaria, marcha asistida, cuidado de piel, control de pediculosis, actividades de bienestar y confort (desinfección de unidades, tendido de camas, organización de kits de ropa).

De igual forma se realizan actividades de higiene gastrointestinal a participantes que lo requieran con la aplicación de masajes que estimulan el tracto intestinal y la toma de agua que permite la hidratación y buenos hábitos gastrointestinales. Se realiza seguimiento mediante escala Bristol de los primeros 19 participantes con el apoyo del equipo interdisciplinario.

Se mantiene la administración de tratamiento farmacológico indicado por médico tratante, de igual forma se estimula la adherencia a este en participantes que presentan dificultad en la aceptación de este por lo que se está administrando a horarios específicos para que sea una rutina repetitiva para ellos.

Se han gestionado citas médicas para reformulación o consultas, especialidades para seguimientos de casos específicos o inicio de procesos en salud, laboratorios y exámenes complementarios entre otros, todo esto cuenta con el respectivo traslado y acompañamiento a cada de una de estas citas con el fin de mantener su estado de salud estable.

Se realizó jornada de salud oral en el centro integrarte atención interna Grupo 12 con apoyo del odontólogo del centro de salud de San Francisco evaluando a 16 participantes, realiza historia clínica y órdenes para tramitar según valoración, estas órdenes ya están siendo gestionadas por el equipo de enfermería.

De igual forma se reporta que nuevamente contamos con medicamentos en desabastecimiento de Capital Salud donde la farmacia Audifarma entrega carta de desabastecimiento. Es importante aclarar que continuamos con inconvenientes con las EPS Famisanar y Capital Salud por los pendientes de medicamentos que se presentan al momento de la entrega de tratamiento farmacológico y en que algunas circunstancias no son compensados en el tiempo establecido para ellos esto interfiere directamente en el control de sus patologías de base y el bienestar de los participantes.

Se realiza gestión de citas en las diferentes EPS e IPS según especialidades de la medicina como medicina general, psiquiatría, odontología, neurología, nutrición, medicina interna, así como exámenes de laboratorio; a la fecha del informe, se han gestionado y tramitado todos los MIPRES necesarios. Presentamos inconvenientes con las citas de especialidad en el hospital de la Vega donde solo nos dan cupos limitados (5 cupos) mensuales para atención a nuestra población

Se realiza acompañamiento hospitalario por parte de Auxiliares de Enfermería y/o Enfermera jefe a las salidas a servicio de urgencias en los casos en los que correspondió durante el mes de octubre.

Se realizan 4 ingresos nuevos en el mes de octubre, en el cual se diligencia la valoración de condiciones físicas y mentales, valoraciones iniciales, del plan de atención y estudio de caso correspondiente; de igual forma se solicita cita de medicina general y psiquiatría para valoración inicial y manejo a instaurar.

Para finalizar se mantienen actualizadas las matrices de listado censal, Matriz de Fallecimientos y Matriz de hospitalización correspondientes al mes de octubre de 2024.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

APORTE ALIMENTARIO Y NUTRICIONAL:

Se realizan ajustes con los diferentes grupos que maneja la unión temporal se realizan ajustes en el ciclo de derivación dietaría, con el fin de unificar criterios con tecnólogos de alimentos y el personal manipulador de alimento pueda realizar una sola preparación en las diferentes derivaciones para los distintos grupos que funcionan en el servicio de alimentación.

Mediante seguimientos de cualidades organolépticas se garantiza que las preparaciones que se suministran en el centro cumplan con las cualidades necesarias para el consumo de los participantes, siendo estas apetecibles, y que cumplan con las cantidades necesarias para la manutención o recuperación del estado nutricional de los participantes, supervisando el gramaje e inspecciones de plan de muestreo, así como su olor, textura y sabor de las preparaciones.

Se efectúan los ajustes a los participantes que reciben suplementación formulada por EPS, ajustando los diferentes tiempos de alimentación obteniendo mayor aprovechamiento tanto de los alimentos que se suministran en el servicio como de la formulación por el profesional en nutrición mejorando su condición de desnutrición y así ayudar con su recuperación nutricional.

VIGILANCIA NUTRICIONAL:

En el periodo reportado se realiza valoración antropométrica de los participantes del grupo 12 por medio de patrones de la resolución 2465 del 2016, encontrando 7 de los participantes en estado de delgadez, 48 eutróficos, en sobrepeso el 19 y 3 obesidad. Una vez obtenidos dichos valores se organizan las mesas del comedor para mayor identificación, control de dietas y aseguramiento de consumo en articulación con el área de fonoaudiología, teniendo en cuenta la consistencia manejadas en el centro (Blanda, Semiblanda y liquida), diagnóstico nutricional y requerimiento calórico de los participantes con la finalidad de identificar y minimizar a participantes que requieren mayor acompañamiento evitando riesgos de broncoaspiración y aprovechamiento total de los alimentos y así garantizar la totalidad del consumo de los alimentos.

Se realizó valoración inicial a participante quien ingresa nuevamente al servicio con el fin de reconocer su estado nutricional teniendo en cuenta su diagnóstico, así como signos de alerta en malnutrición durante inspección física, estableciendo sus gustos y preferencias para la definición de su plan alimentario.

PROMOCIÓN ESTILO DE VIDA:

Se continúan generando espacios de recreación para los participantes del Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12, contribuyendo a mejorar a fomentar habilidades de la cotidianidad en el comedor y creando hábitos de independencia logrando cambios positivos en los hábitos y estilos de vida en la población y ajustándose a las características de la población atendida.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas visitas domiciliarias?	¿Cuántas entrevistas?	
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	20	2	18	2
TOTAL	20	2	18	2

Observaciones: Se realizan en total 20 intervenciones con familia, de las cuales 2 fueron a través de visitas domiciliarias y 18 a través de entrevistas.

Adicionalmente se realizan 2 intervenciones grupales con familias durante el mes.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad ?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Comunicación con referente familiar para informar sobre novedad en salud.	Acciones de cuidado para la salud.	1	1

Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Comunicación con referente familiar para informar sobre novedad en salud. Estadía en medio hospitalario, permanencia en urgencias debido a heteroagresión.	Acciones de cuidado para la salud.	1	2
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Comunicación con referentes familiares sobre los compromisos adquiridos en cuanto los procesos en salud de la participante y el seguimiento en los trámites administrativos.	Corresponsabilidad familiar. Seguimiento a las dinámicas institucionales.	1	2
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Seguimiento a la guía de actividades en casa.	Corresponsabilidad familiar.	1	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Seguimiento a los trámites administrativos en salud.	Psicoeducación en la corresponsabilidad familiar.	1	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Seguimiento a los trámites administrativos en salud.	Psicoeducación en la corresponsabilidad familiar.	1	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Contacto con referente familiar para dialogar sobre alteraciones comportamentales.	Psicoeducación en el diagnóstico de la participante.	1	1

Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Comunicación con referente familiar para informar sobre novedades en salud.	Acciones de cuidado para la salud.	1	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Comunicación con referente familiar para dialogar sobre la corresponsabilidad familiar y novedad en salud.	Psicoeducación en la corresponsabilidad familiar. Acciones de cuidado para la salud.	1	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Persona con discapacidad que presenta constantes alteraciones comportamentales que afectan la dinámica institucional.	Psicoeducación en el diagnóstico y novedades comportamentales	1	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Participante con agitación psicomotora que presenta conductas autolesivas, por lo que requiere remisión a unidad de salud y hospitalización.	Alteración comportamental y acciones de cuidado para la salud	1	2
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Socialización de guía de actividades para hacer en casa en el proceso de salida a medio familiar.	Acciones de cuidado para la salud,	1	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Heteroagresión entre pares durante alteración comportamental lo cual requiere informar a su red familiar.	Alteración comportamental	1	1

Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Familia que solicita información en cuanto al estado de salud de la persona con discapacidad.	Acciones de cuidado para la salud	1	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Persona con discapacidad con ideaciones recurrentes y alteraciones comportamentales.	Psicoeducación en el diagnóstico	1	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Heteroagresión entre pares durante alteración comportamental lo cual requiere informar a su red familiar.	Alteración comportamental	1	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Participante que presenta alteración comportamental agrediendo a uno de sus pares el cual requiere traslado al servicio de urgencias.	Alteración comportamental	1	1
		TOTAL	17	20

Observaciones: Se efectúan 20 intervenciones individuales a referentes familiares con motivo de informar sobre diferentes aspectos de los procesos que se llevan con los participantes; se reforzó especialmente psicoeducación en el diagnóstico cuando se presentó la ocasión, así mismo se informó sobre novedades en salud, alteraciones comportamentales, trámites administrativos, dinámicas institucionales, se realizaron seguimientos a guías de actividades en casa.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	1	10	"Vínculos afectivos seguros"	Dar a conocer estrategias para fortalecer los vínculos afectivos en la familia.	Se contribuye con estrategias conceptuales que promuevan el amor propio, las habilidades sociales y emocionales, la prevención de conductas problemáticas.

Observaciones: Se realiza la última sesión del Grupo Focal en salón de la junta de acción comunal del barrio Santa Teresita, con la temática; Vínculos afectivos seguros, contamos con la asistencia de 10 referentes familiares quienes se muestran receptivos a las temáticas abordadas.

PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES (*Aplica para Bogotá te cuida en casa y Cuidado de Ti).*

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadoras y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
No aplica	No aplica	No aplica	No aplica

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
No aplica	No aplica	No aplica	No aplica

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	0	0	0	No se ejecutan articulaciones en este entorno durante el mes.
RECREATIVO	1	1	60	Museo Interactivo Maloka
CULTURAL	2	3	42	Fundación Niñez y Juventud de Colombia Academia de belleza La Corte Del Márquez Centro de Desarrollo Agroindustrial y empresarial de Villeta, Curso Cosmetología y

				estética general.
DEPORTIVO	0	0	0	No se ejecutan articulaciones en este entorno durante el mes.
PRODUCTIVO	0	1	0	Hotel Arcobaleno
TOTAL	3	5	51	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

EN EL ENTORNO EDUCATIVO: No se ejecutan articulaciones en este entorno durante el mes.

EN EL ENTORNO RECREATIVO: Se realiza gestión y articulación intersectorial con el museo interactivo Maloka, quien brinda tres espacios para la visita y recorrido a sus instalaciones, fortaleciendo la vinculación efectiva de las personas con discapacidad en diferentes espacios distritales de tipo privado.

EN EL ENTORNO CULTURAL: Enlace con la Fundación Niñez y Juventud de Colombia, quien realiza aporte conceptual a los referentes familiares por medio de intervención grupal.

Articulación con la academia de belleza La Corte Del Márquez, quienes por medio de una jornada logran el corte de cabello de los participantes mejorando su apariencia física. dejando compromisos de futuras jornadas con una periodicidad mensual.

Se continúa haciendo seguimiento a las acciones de articulación para las pasantes del curso “Cosmetología y estética Integral” del Centro de Desarrollo Agroindustrial, Villeta, con el fin de concertar la documentación requerida para iniciar la ejecución de acciones con las personas con discapacidad.

EN EL ENTORNO DEPORTIVO: No se ejecutan articulaciones en este entorno durante el mes.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Desarrollo de Habilidades Individuales.

- A lo largo del presente periodo se ha evidenciado un avance en la expresión comunicación y gestión de las emociones que experimentan los participantes como la frustración y la ira luego de afrontar situaciones desagradables, lo cual ha favorecido el establecimiento de sus relaciones interpersonales.
- Ofrecer ambientes armoniosos durante los tiempos de alimentación mediante un trabajo interdisciplinario, educando a los participantes la forma adecuada de comportarse en estos espacios.
- Incrementar los conocimientos en los participantes sobre los temas de educación sexual, afectiva y reproductiva, promoviendo su interiorización, abordando estos temas con respeto por la diferencia y generando espacios de reflexión en la cotidianidad.
- Se implementan varias herramientas, materiales y estrategias que permitan obtener resultados favorables de acuerdo a sus diferentes habilidades, para mejorar los procesos básicos de aprendizaje.
- Se fortalece el mantenimiento y estimulación de los sentidos y aumentar sus habilidades.
- El trabajo efectuado arroja resultados satisfactorios varios participan activamente, otros parcialmente y unos toca cambiarles las estrategias y apoyarlo totalmente para su ejecución.
- Los participantes mantienen los conceptos básicos y las diferentes habilidades lingüísticas, lexicales, habilidades comunicativas orales, no verbales, gestuales.
- Se realizan actividades grupales para continuar trabajando los órganos fonoarticulatorios con ejercicios motores orofaciales que contribuyan a mejorar el balance muscular, tono. Se apoyo el proceso con objetos manuales, con temperatura, con vibraciones suave, teniendo en cuenta sus diagnósticos de base.
- Mantener en los participantes una supervisión constante en sus dietas y consistencias para lograr ingestas seguras, evitando eventos adversos.
- Se logra que sean tres (3) participantes quienes administren activamente su kit de aseo, fomentando su independencia y autonomía en actividades básicas de la vida diaria, reconociendo su funcionalidad y las posibilidades de ejecución ocupacional.
- Se avanza en el desarrollo de los talleres protegidos, de modo que los participantes logran reconocer y apropiar paulatinamente las técnicas para el desarrollo de productos de calidad, explorando permanente sus habilidades y potenciando sus posibilidades de desempeño ocupacional.

Desarrollo de habilidades y capacidades familiares

- Por medio de intervenciones individuales se socializa con los referentes el plan de atención del centro, cuyo objetivo tiene contar por medio de un video su testimonio de vida familiar de acuerdo a su experiencia en el centro integrarte atención interna Grupo 12.

- Se realiza la última sesión de grupo focal, donde se hace una revisión de las temáticas abordadas en las sesiones anteriores, así como los compromisos adquiridos para la última sesión, que consistieron en llevar a la práctica una evaluación sobre la distribución del cuidado en el hogar, para continuar reforzando los vínculos afectivos seguros en la familia.

- Así mismo se lleva a cabo sesión de taller pedagógico y formativo por parte de la Fundación Niñez y Juventud de Colombia, con una Profesional en Trabajo Social, Maestrante en Intervención Social quien brinda un espacio significativo en cuanto a alternativas de cuidado al cuidador, la importancia de su rol en los procesos de las personas con discapacidad y estrategias para su bienestar.

- De la misma manera se da inicio a la planeación de la campaña familiar que se realizará por medio de material audiovisual, el cual es realizado por los referentes familiares, orientado por las profesionales en trabajo social

Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

- De acuerdo al Plan de atención del centro, se da inicio a diferentes gestiones interinstitucionales e intersectoriales en los cuales se realizan videos para la sección cultural en donde se espera visibilizar los avances en cada una de las articulaciones.

- Se realiza acercamiento al museo interactivo Maloka, el cual abre tres espacios para las personas con discapacidad en pro de la inclusión social, brindando espacios recreativos y pedagógicos, beneficiando a la totalidad de la población.

- Desde el Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12 se realiza gestión y articulación con la Fundación Niñez y Juventud de Colombia, quienes aportan una charla con una profesional en una intervención grupal con los referentes familiares.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Desajuste en los tratamientos farmacológicos de los participantes por entregas incompletas de estos insumos, debido al desabastecimiento de los mismos.
- Los eventos convulsivos retrasan los procesos en varios participantes y se deben retomar nuevamente para mantener lo adquirido.
- El deterioro progresivo cognitivo también no deja evidenciar avances en varios participantes.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Implementación de nuevas estrategias de manejo conductual para participantes que presentan episodios elevados de ansiedad e intolerancia a la frustración, buscando mejorar la calidad de vida de estos participantes y la seguridad integral de sus iguales y el talento humano.
- Adecuación y utilización de espacios bajo techo para la realización de actividades psicoeducativas, recreativas o deportivas.
- Identificar y proyectar a las personas con discapacidad que representaran al centro en las próximas olimpiadas de la persona con discapacidad
- Innovar mecanismos, materiales, espacios, cada día que logren interesar y aumentar los periodos de atención y concentración reforzando y buscando resultados óptimos que generen en ellos un interés mayor.
- Aumentar la comprensión y ejecución semi- independiente, de autonomía, autocuidado, de los participantes.
- Mejorar los procesos de la información básica.